

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2. Masalah Matematika	10
2.1.3 Pemecahan Masalah Matematika	12
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.5 Pendekatan pembelajaran	15
2.1.6 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	16
2.1.7 Teori Pembelajaran yang Terkait Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.8 Materi Ajar	27
2.2 Kerangka Konseptual	34
2.3 Penelitian yang Relevan	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Lokasi Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3.1. Subjek Penelitian	37
3.3.2. Objek Penelitian	37
3.3 Jenis Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.4.1 Prosedur Penelitian Siklus I	38
3.4.2 Prosedur penelitian Siklus II	41
3.5 Indikator Kinerja	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Analisis Data	47

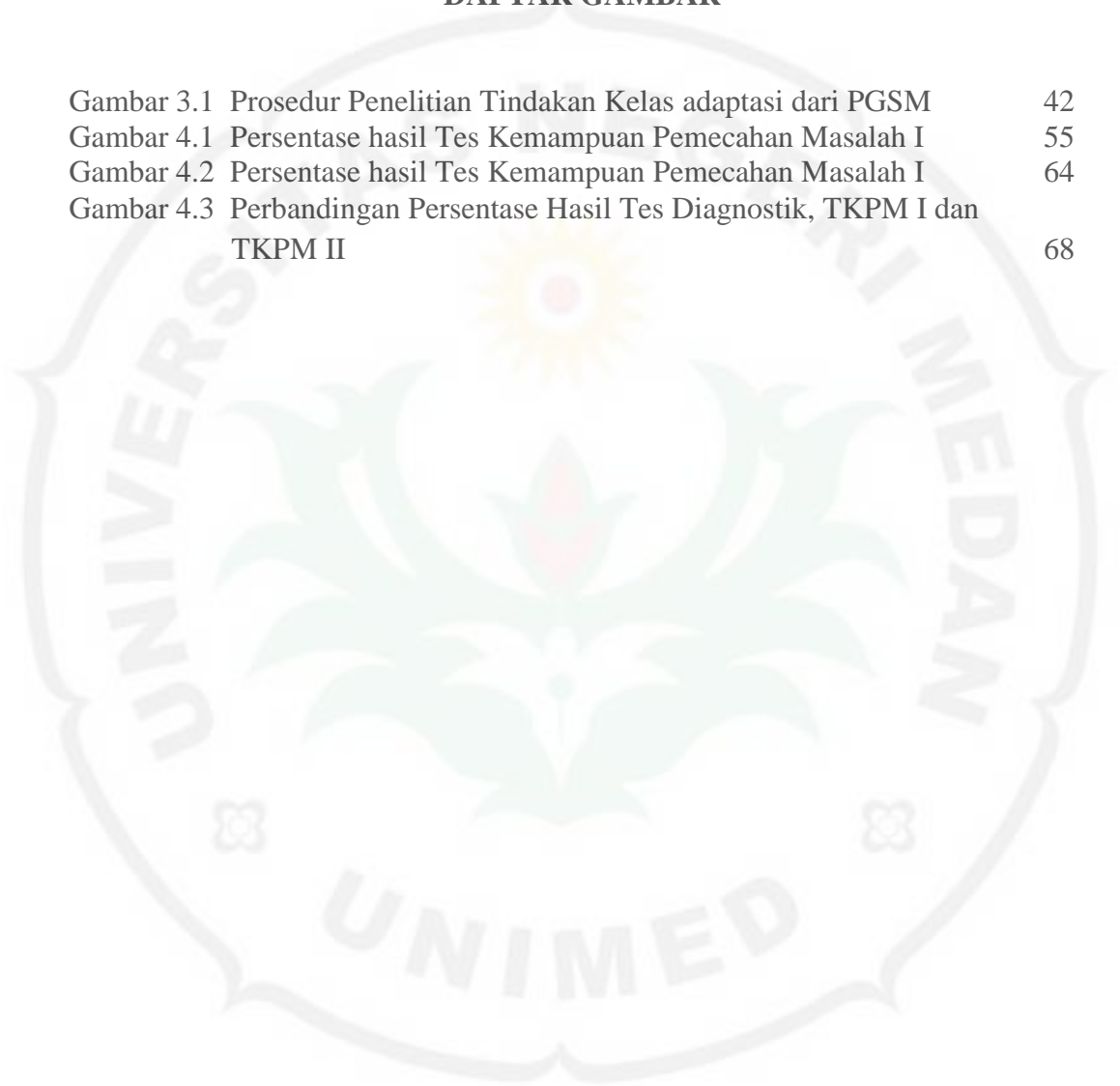
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian pada Siklus I	48
4.1.1 Permasalahan I	48
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan I	49
4.1.3 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
4.1.4 Hasil Observasi I	56
4.1.5 Refleksi I	57
4.2 Hasil Penelitian pada Siklus II	59
4.2.1 Permasalahan II	59
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan II	60
4.2.3 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	61
4.2.4 Hasil Observasi II	64
4.2.5 Refleksi II	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3.1 Pembahasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	67
4.3.2 Pembahasan Hasil Observasi	69
4.3.3 Pembahasan Model Pembelajaran	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	22
Tabel 3.1 Indikator Kerja	42
Tabel 3.2 Kriteria hasil Observasi Pembelajaran	44
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik Awal	49
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.6 Kesalahan siswa dalam menjawab soal	55
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	61
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	62
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	63
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	63
Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	67
Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.13 Deskripsi Observasi Kegiatan Guru siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.14 Deskripsi Observasi Kegiatann Siswa Pada Siklus I dan II	71
Tabel 4.15 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ke Siklus II	72

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas adaptasi dari PGSM	42
Gambar 4.1	Persentase hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	55
Gambar 4.2	Persentase hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	64
Gambar 4.3	Perbandingan Persentase Hasil Tes Diagnostik, TKPM I dan TKPM II	68



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	79
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	85
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	92
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	99
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa I	105
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa II	111
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa III	115
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa IV	119
Lampiran 9 Alternatif Jawaban Lembar Kerja Siswa I	123
Lampiran 10 Alternatif Jawaban Lembar Kerja Siswa II	127
Lampiran 11 Alternatif Jawaban Lembar Kerja Siswa III	131
Lampiran 12 Alternatif Jawaban Lembar Kerja Siswa IV	135
Lampiran 13 Kisi-Kisi Diagnostik Pemecahan Masalah	139
Lampiran 14 Lembar Validasi Tes Diagnostik Pemecahan Masalah	140
Lampiran 15 Tes Diagnostik Pemecahan Masalah	143
Lampiran 16 Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah I	145
Lampiran 17 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	146
Lampiran 18 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	149
Lampiran 19 Kisi-Kisi Tes Pemecahan Masalah II	151
Lampiran 20 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	152
Lampiran 21 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	155
Lampiran 22 Rubrik Penilaian Tes Diagnostik Pemecahan Masalah	157
Lampiran 23 Rubrik Penilaian Tes Pemecahan Masalah I	163
Lampiran 24 Rubrik Penilaian Tes Pemecahan Masalah II	170
Lampiran 25 Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 1)	177
Lampiran 26 Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan 2)	180
Lampiran 27 Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 1)	183
Lampiran 28 Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II (Pertemuan 2)	186
Lampiran 29 Daftar Nilai Tes Diagnostik Siswa	189
Lampiran 30 Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	191
Lampiran 31 Daftar Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	193
Lampiran 32 Daftar Nilai Tes Kemampuan Masalah I Setiap Aspek	195
Lampiran 33 Daftar Nilai Tes Kemampuan Masalah II Setiap Aspek	197
Lampiran 34 Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus I	211
Lampiran 35 Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus II	214