

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa: Penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII pada materi sistem persamaan linear dua variabel di SMP Parulian 2 Medan tahun ajaran 2014/2015 dan proses pembelajaran dalam kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel dapat menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik.
2. Berdasarkan keempat indikator pemecahan masalah matematika, dalam penelitian ini ada dua indikator yang lebih lemah yang perlu mendapatkan perhatian lebih yaitu merencanakan pemecahan masalah dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Bagi guru supaya lebih menekankan; dalam mengubah soal-soal kedalam kalimat matematika, memisalkannya kedalam variabel dan membuat langkah-langkah dalam pengerjaan pemecahan masalah serta mengecek hasil yang diperoleh dengan mensubstitusikannya ke dalam persamaan.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi ajar sistem persamaan linear dua variabel ataupun materi ajar yang lain.