

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL DI KELAS VIII SMP  
PARULIAN 2 MEDAN T.A 2014/2015**

**Rico Charles Hutauruk (NIM. 4103111068)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa melalui penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas viii smp parulian 2 Medan T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Parulian 2 Medan yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh siswa yang memahami masalah 82,6% (baik), siswa yang mampu merencanakan penyelesaian masalah 68,57% (buruk), siswa yang mampu menyelesaikan masalah 62,86% (buruk), dan siswa yang mampu memeriksa kembali sebesar 54,29% (sangat buruk). Hasil penelitian pada siklus II diperoleh siswa yang memahami masalah 97,14% (sangat baik), siswa yang mampu merencanakan penyelesaian masalah 82,86% (baik), siswa yang mampu menyelesaikan masalah 88,57% (baik), dan siswa yang mampu memeriksa kembali sebesar 82,86% (baik).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 68,75 dan pada siklus II dalam kategori baik dengan nilai 78,71.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas viii smp Parulian 2 Medan T.A 2014/2015.