

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Diagnostik	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	22
Tabel 3.1 Indikator Kerja	42
Tabel 3.2 Kriteria hasil Observasi Pembelajaran	44
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik Awal	49
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	51
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	52
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	53
Tabel 4.6 Kesalahan siswa dalam menjawab soal	55
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	61
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	62
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	63
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Diperoleh Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	63
Tabel 4.11 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	67
Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.13 Deskripsi Observasi Kegiatan Guru siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.14 Deskripsi Observasi Kegiatann Siswa Pada Siklus I dan II	71
Tabel 4.15 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ke Siklus II	72