

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dengan metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A. 2014/2015. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi untuk guru pada siklus I sebesar 2,63 meningkat pada siklus II menjadi 3,42. Berdasarkan hasil tes pemahaman konsep yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 29 atau 72,7% dan meningkat pada siklus II menjadi 34 atau 84,7% sehingga diperoleh peningkatan rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 5 atau 12%. Selain itu, diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 7 orang (22%), yaitu dari 21 orang siswa (66%) pada siklus I meningkat menjadi 28 orang siswa (88%) pada siklus II dan tingkat ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 88% sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang mencapai tes kemampuan pemahaman konsep ≥ 75 .

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah:

1. Bagi guru matematika yang ingin meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel diharapkan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dengan metode inkuiri.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization* (TAI) dengan metode inkuiri pada materi ajar sistem persamaan linier dua variabel ataupun materi ajar yang lain.

