

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) menggunakan Metode Inkuiri Di Kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor beserta staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada : Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. S.Siahaan, M.Pd dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak J.M. Panjaitan, S.Pd dan Ibu T.M. Sinaga, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Swasta HKBP Sidorame yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada Ayahanda Erron Sianturi dan Ibunda tercinta Lamtiur Pakpahan, yang selalu senantiasa membantu penulis, mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa bagi penulis serta dana

kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Teristimewa juga saya sampaikan kepada ito Agustina, bang Peter dan bang Ricky, adek terkasih Sabam dan Markus yang selalu mendoakan, mendorong dan menyemangati saya sangat luar biasa dalam penyelesaian studi saya ini. Tidak lupa juga penulis menyampaikan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi bagi penulis yaitu kelas Dik.A reguler, kelas Dik.B reguler, Dik.C reguler, Nondik dan kelas Ekstensi stambuk 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, khususnya Lionita yang selalu menemani hingga sore hari sahabatku Immanuel, Wes, Aam, Anggi, Reynold, Jhon, Toga, Anting, Marcel, Royman, Ebron, Robinson, Maria, Melda, Shindy, Fitri, Mia, Echo, Salman, Okten, Justin, Lilis, Ratu, Eva, Nely, Elisabet, Efra, Renata, Adelina, Saputri, Jessica, Putri, Risda, Bernaretha, Jumedi, Darwin, Elkana, Abdul, Dinar, Extone 2010, IKBKM, Kartun Kampus, Indomie, bapak kos tulang Sinaga, tulang pendeta Samosir.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan,       Maret 2015

Penulis,

Marihot Pardamean Sianturi