

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Hubungan Kemampuan-Kemampuan Matematika dalam Pembelajaran Matematika Menurut NCTM	3
Gambar 2.1.	Skema Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw	23
Gambar 2.2.	Model Komunikasi S – R	31
Gambar 2.2.a.	Respon Positif	31
Gambar 2.2.b.	Respon Negatif	31
Gambar 2.4.	Model Komunikasi Aristoteles	32
Gambar 2.5.	Model Komunikasi Interaksional	32
Gambar 2.6.	Sebuah Segitiga Siku-Siku di B	38
Gambar 2.7.	Lingkaran pada Sumbu XOY	39
Gambar 2.8.	Nilai Sinus, Kosinus dan Tangen Sudut di Semua Kuadran	41
Gambar 3.1.	Mekanisme Penelitian	48
Gambar 4.1.a.	Rata-rata Kemampuan Komunikasi matematis Siswa (Skor)	67
Gambar 4.1.b.	Rata-rata Kemampuan Komunikasi matematis Siswa (Persen)	67
Gambar 4.2.	Sebaran Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas Jigsaw	68
Gambar 4.3.	Sebaran Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas TPS	70