

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Diagram	x
Daftar Grafik	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Masalah Dalam Matematika	14
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.5. Pengertian Aktivitas Belajar	19
2.1.6. Pengertian Metode	22
2.1.6. Metode Inkuiri	23
2.1.7. Metode Inkuiri Kelompok	26
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	27
2.1.8.1. Kelebihan Metode Inkuiri	27
2.1.8.2. Kekurangan Metode Inkuiri	28
2.1.9. Materi Pembelajaran	29
2.1.10. Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri Kelompok	31
2.1.11. Rancangan Pembelajaran Geometri Dengan Metode Inkuiri	33
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.3. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.1. Lokasi Penelitian	39
3.2.2. Waktu Penelitian	39

3.3. Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1. Subjek Penelitian	39
3.3.2. Objek Penelitian	39
3.4. Prosedur Penelitian	40
3.5. Teknik Analisis Data	47
3.5.1. Reduksi Data	47
3.5.2. Paparan Data	49
3.5.3. Ketuntasan Belajar Siswa	52
3.5.4. Analisis Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	53
3.5.5. Penarikan Kesimpulan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	55
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	95
5.2. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96