

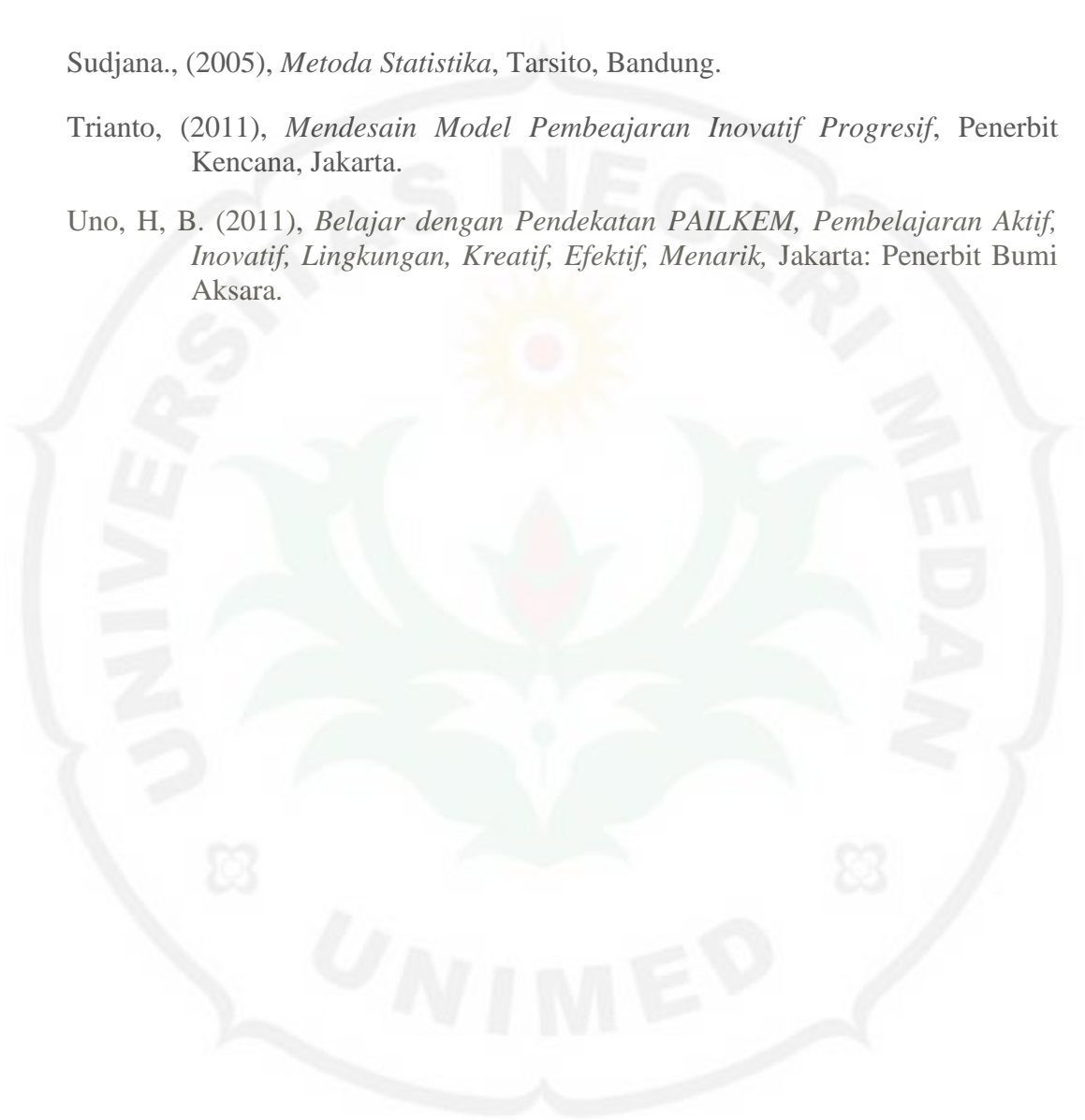
DAFTAR PUSTAKA

- Ali dan Ansori . 2004. *Kreativitas, Kebudayaan dan Pengembangan Iptek*. Bandung: Depdikbud – PT. Alfabeta
- Arikunto, S.,(1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gulo, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Grasindo, Jakarta
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pertiwi, I. (2014). *Meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah siswa dengan model Pembelajaran Inkuiri pada matri teorema Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 1 Sunggal*. Medan
- Rambey. (2008) *Upaya meningkatkan hasil belajar dan kreativitas matematika siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri di kelas X SMA Negeri 1 Dolok Batu Nanggan*. Medan
- Roestiyah, (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sagala, S, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya,W. (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Saragih, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*.Medan: Tesis UNIMED: Tidak dipublikasikan.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Siswono, T.Y.E.(2008), *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, Penerbit Unesa University Press
- Slameto; (2003), *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Uno, H, B. (2011), *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM, Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY