

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

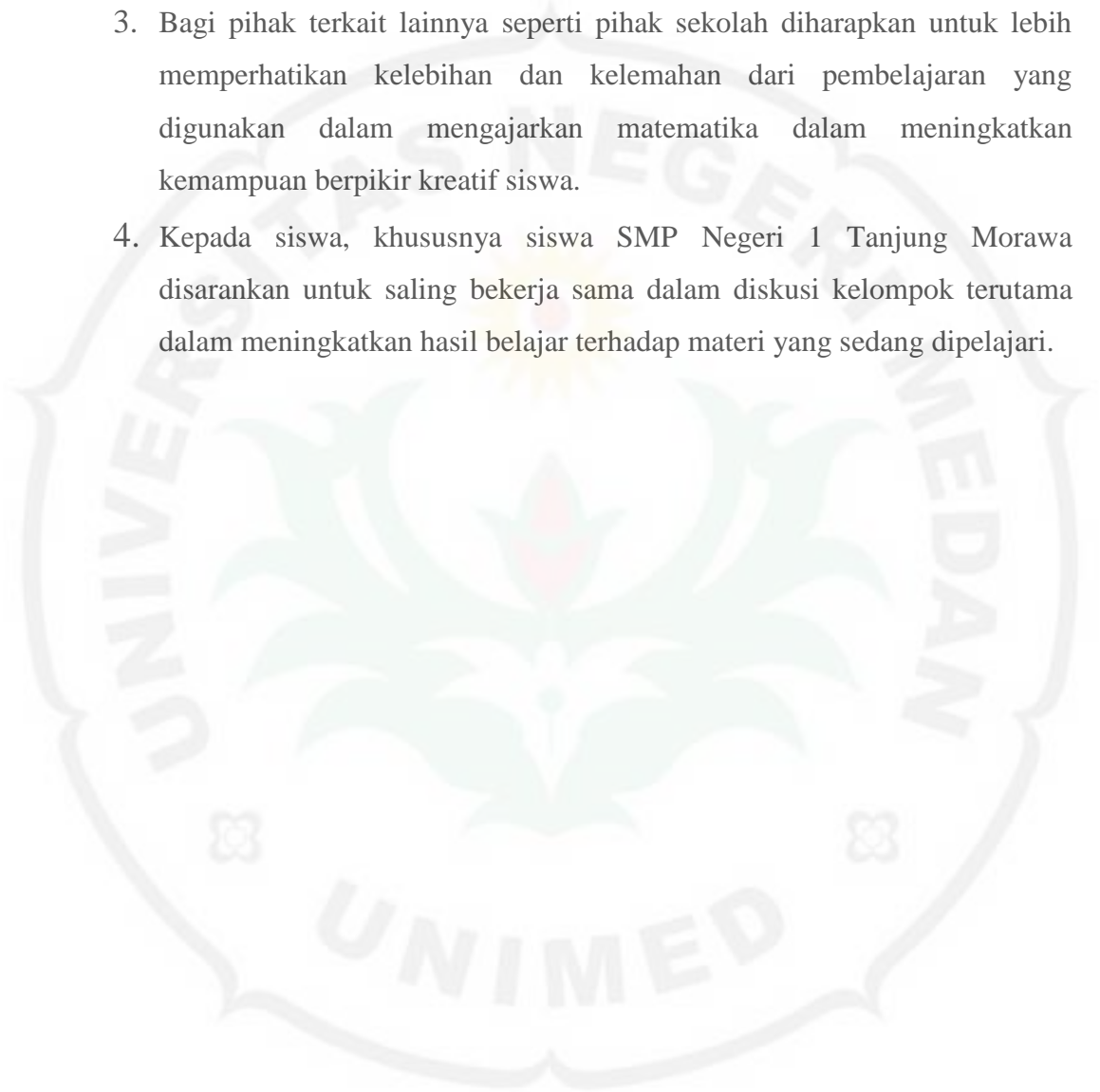
Berdasarkan hasil analisis data temuan penelitian selama menggunakan model pembelajaran inkuiri kelompok dengan menggunakan inkuiri individu pada kreativitas siswa, diperoleh kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan tersebut sebagai berikut :

Terdapat perbedaan kreativitas antara siswa yang diberi model pembelajaran inkuiri kelompok dengan model pembelajaran inkuiri individu di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa T.A 2014/2015 dengan rata-rata kreativitas siswa kelas eksperimen adalah 25,80 dan rata-rata kreativitas siswa kelas kontrol adalah 22,80. Secara deskriptif diperoleh rata-rata kelancaran (*fluency*) kelas eksperimen sebesar 10,08 sedangkan kelas kontrol sebesar 8,88. Rata-rata keluwesan (*flexibility*) kelas eksperimen sebesar 9,52 sedangkan kelas kontrol sebesar 7,92. Rata-rata kebaruan (*originality*) kelas eksperimen sebesar 6,2 sedangkan kelas kontrol sebesar 6,0.

#### 5.2 Saran

1. Kepada guru matematika, model pembelajaran inkuiri kelompok efektif digunakan jika bahan ajar yang akan diberikan cocok untuk dilakukan diskusi oleh kelompok siswa serta waktu yang cukup dan model pembelajaran inkuiri individu efektif bila digunakan pada saat guru ingin mendemonstrasikan suatu teknik atau prosedur, biasanya merupakan suatu teknik atau prosedur tertentu untuk kegiatan praktik.
2. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan materi dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

3. Bagi pihak terkait lainnya seperti pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
4. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Negeri 1 Tanjung Morawa disarankan untuk saling bekerja sama dalam diskusi kelompok terutama dalam meningkatkan hasil belajar terhadap materi yang sedang dipelajari.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY