

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Persetujuan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Pengertian Belajar Matematika	10
2.2. Komunikasi Matematika	12
2.2.1. Pengertian Komunikasi Matematika	12
2.2.2. Aspek –aspek Komunikasi Matematika	15
2.2.3. Faktor yang mempengaruhi Komunikasi Matematika	17
2.2.4. Mengungkapkan kemampuan Komunikasi Matematika	18
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	22
2.5. Materi	25
2.5.1. Lingkaran	25
2.5.2. Keliling dan Luas Lingkaran	29
2.5.3. Busur, Juring, dan Tembereng	35
2.6. Kerangka Konseptual	39
2.7. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
2.8. Hipotesis Tindakan	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1. Subjek Penelitian	41
3.2.2. Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Definisi Operasional	42
3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Alat Pengumpulan Data	48
3.6.1. Tes	48
3.6.2. Wawancara	49
3.6.3. Observasi	49
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Reduksi Data	50
3.7.2. Paparan Data	50
3.7.3. Analisis Hasil Observasi	51
3.8. Penarikan Kesimpulan	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

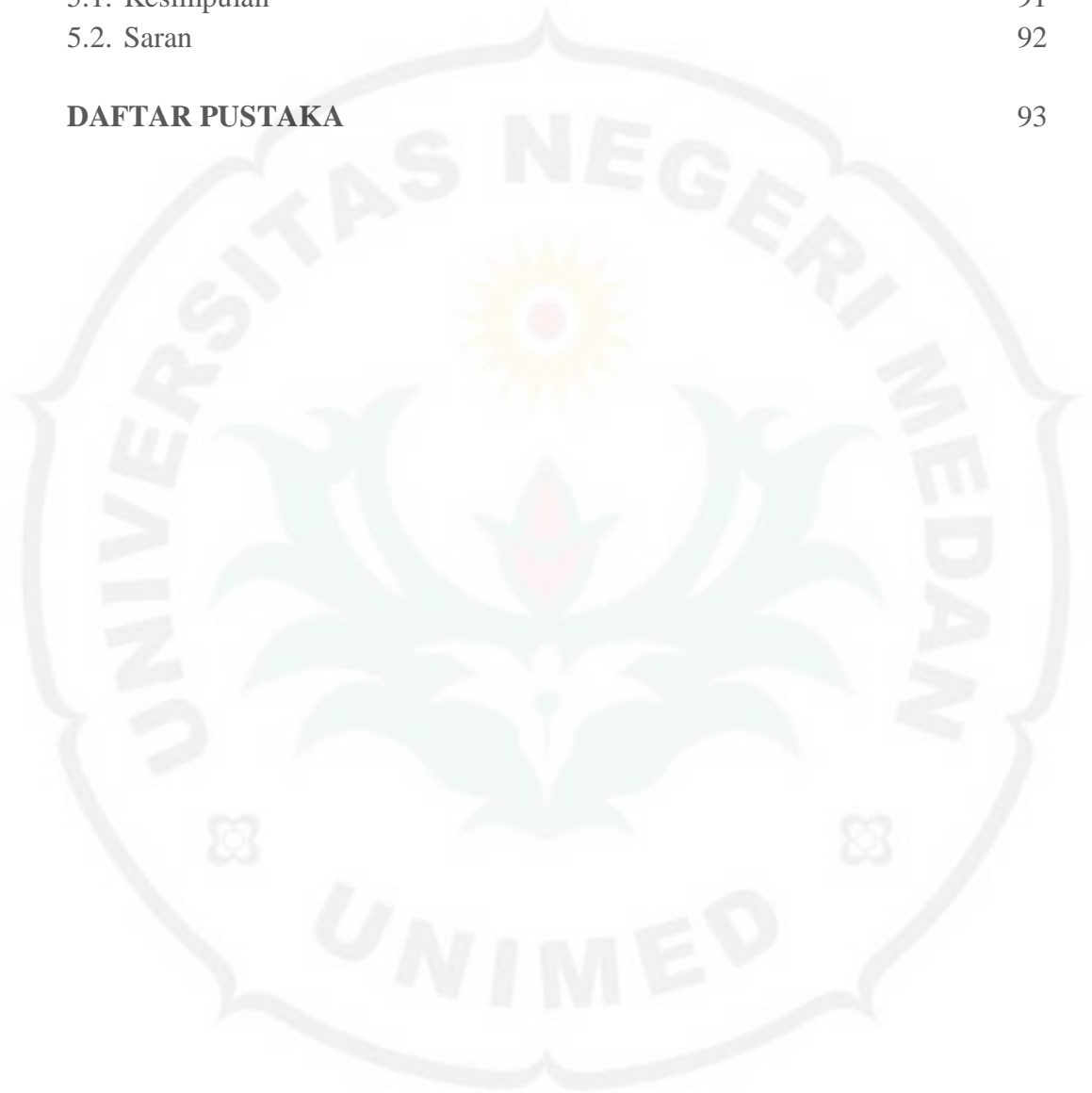
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	53
4.1.1.1 Permasalahan I	53
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	54
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	54
4.1.1.4 Observasi I	56
4.1.1.4.1 Hasil Observasi Guru I	56
4.1.1.4.2 Hasil Observasi Siswa I	58
4.1.1.5 Analisis Data Hasil Siklus I	60
4.1.1.5.1 Hasil Tes Komunikasi Matematika	60
4.1.1.6 Refleksi I	68
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	69
4.1.2.1 Permasalahan II	69
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	69
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	70
4.1.2.4 Observasi II	72
4.1.2.5 Analisis Data Hasil Siklus II	75
4.1.2.5.1 Hasil Tes Komunikasi Matematika	75
4.1.2.6 Refleksi II	83
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 91

5.2. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA 93



THE
Character Building
UNIVERSITY