

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amarta, Risyee., (2013). *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif*. Yogyakarta : Sinar Kejora,
- Ansari, Bansui., (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Pena.
- Aisyah, W., dkk., *Pembelajaran Melalui Model PBL (Problem Based Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. <http://Wianti.multiply.com/journal/item/7>
- Arikunto, S., dan Suhardjono. Supardi. (2009). *Penelelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asmin dan Mansyur, A., (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Daryanto., (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Desyandri., (2008). <http://desyandri.wordpress.com/2008/12/24/menciptakan-pembelajaranmatematika-yang-kreatif-dan-menyenangkan-pada-pendidikan-kelas-awal-sd/> (Diakses 14 Februari 2014).
- Ferdiansyah, Fery., (2012), Pengertian Berpikir Kreatif Matematis: <http://feryferdiansyah16.blogspot.com/2012/11/berpikirkreatif-matematis.html> (Diakses 03 Maret 2014).
- Hamalik, O., (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Happy, N., (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri Kasihan Bantul pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Skripsi. UNY Yogyakarta
- Herman, T., (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Laporan Penelitian. UPI Bandung
- Hudojo, H., (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Depdikbud. Jakarta
- FMIPA Unimed. (2010). *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*. Medan: FMIPA Unimed.

- Mawaddah, Inna, (2013), Definisi Berpikir Kreatif, <http://innamawaddah.blogspot.com/2013/05/definisi-berpikir-kreatif.html> (Diakses 07 Februari 2014).
- Munandar, Utami., (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riyanto, Y., (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran : Sebagai Refrensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Penerbit Kencana
- Rumah pena, (2012), Indonesia Tidak Kreatif Setuju?, <http://pena.gunadarma.ac.id/indonesia-tidak-kreatif-setuju/> (Diakses 03 Maret).
- Siswono & Haris, (2006), Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika:[http://www.academia.edu/3750521/Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika](http://www.academia.edu/3750521/Menilai_Kreativitas_Siswa_dalam_Matematika).
- Slameto. (2010). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Trianto, M., (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup