

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII MTs SWASTA
MIFTAHUSSALAM MEDAN TAHUN AJARAN 2014/2015**

Abdurrohman Lubis (NIM : 4103111002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui Strategi penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VIII MTs Swasta Miftahussalam Medan pada materi kubus dan balok, (2) Mengetahui Deskripsi aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs Swasta Miftahussalam ketika diterapkan Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi kubus dan balok, (3) Meningkatnya kemampuan berpikir kreatif matematika siswa setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok di kelas VIII MTs Swasta Miftahussalam Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu kelas VIII MTs Swasta Miftahussalam Medan yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok di kelas di kelas VIII MTs Swasta Miftahussalam Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Perbedaan perlakuan pada siklus I dan siklus II terletak pada tahap membimbing penyelidikan. Pada siklus I dibimbing secara individu, sedangkan siklus II dibimbing secara individu dan kelompok. Setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan penalaran sebanyak 2 soal.

Dari hasil tes awal diketahui rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa 54,81 dengan presentase siswa yang telah mencapai nilai KKM sebesar 46,875% dari jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematika siswa meningkat menjadi 65,82 dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 56,25% dari jumlah siswa. Setelah pemberian tindakan pada siklus II, rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematika siswa meningkat menjadi 76,10 dengan presentase siswa yang mencapai KKM sebesar 88,24% dari jumlah siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan penalaran siswa kelas VIII MTs Swasta Miftahussalam Medan sehingga pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa.