

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Berpikir Kreatif	8
2.1.1.1. Pengertian Berpikir	8
2.1.1.2. Pengertian Kreatif	9
2.1.1.3. Pengertian Berpikir Kreatif	10
2.1.1.4. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif	13
2.1.1.5. Berpikir Kreatif dalam Matematika	14
2.1.2. Pembelajaran Matematika	15
2.1.3. Model Pembelajaran	18
2.1.3.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.3.2. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.3.3. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.2. Kubus dan Balok	24
2.2.1. Luas Permukaan dan Volume	24
2.2.1.1. Luas Permukaan Kubus dan Balok	24
2.2.1.2. Volume Kubus dan Balok	26
2.2.2. Pembelajaran Tabung dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.3. Penelitian yang Relevan	28
2.4. Kerangka Konseptual	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1.	Subjek Penelitian	29
3.2.2.	Objek Penelitian	29
3.3.	Jenis Penelitian	29
3.4.	Definisi Operasional	29
3.5.	Prosedur Penelitian	30
3.5.1	Siklus I	30
3.5.1.1	Permasalahan I	30
3.5.1.2	Perencanaan Tindakan I	31
3.5.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	31
3.5.1.4	Observasi I	31
3.5.1.5	Analisis Data I	32
3.5.1.6	Refleksi I	32
3.5.2	Siklus II	33
3.6.	Instrumen dan Alat Pengumpulan Data	34
3.6.1	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	34
3.6.2	Observasi	35
3.7.	Teknik pengumpulan Data	35
3.8.	Teknik Analisis Data	36
3.8.1	Reduksi Data	36
3.8.2	Paparan Data	37
3.8.3	Kesimpulan Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	39
4.1.1.1	Permasalahan I	39
4.1.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I	43
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	44
4.1.1.4	Observasi	45
4.1.1.5	Analisis Data I	49
4.1.1.5.1	Paparan Data	49
4.1.1.5.1.1	Analisis data hasil observasi perilaku guru dan aktivitas siswa	49
4.1.1.5.1.2	Analisis data tes kemampuan berfikir kreatif matematika I	50
4.1.1.6	Refleksi I	54
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	56
4.1.2.1	Permasalahan II	56
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan II	56
4.1.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	58
4.1.2.4	Observasi II	59
4.1.2.4.1	Hasil Observasi Guru II	59

4.1.2.4.2 Hasil Observasi Siswa II	61
4.1.1.5.3 Analisis Data II	62
4.1.2.5.2 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika II	62
4.2 Temuan Penelitian	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.4 Penelitian yang Relevan	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------	----