

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA ANTARA METODE  
INDEX CARD MATCH (ICM) DENGAN SNOWBALL THROWING  
PADA POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT BAGI  
SISWA KELAS VII DI SMP AL-HIDAYAH  
MEDANT.A 2014/2015**

**Miya Rahayu (4101311002)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan apakah perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan metode INDEX CRD MATCH(ICM) lebih baik daripada yang diajar dengan Pembelajaran Matematika yang menggunakan metode Snowball Throwing pada pokok bahasan Bilangan Bulat di SMP Al-Hidayah Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian Subjek Random Desain Pretes-Postes Grup Sampel

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah seluruh siswa SMP Al-Hidayah Medan Kelas VII sebanyak 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen dan kelas kedua disebut sebagai kelas kontrol dan masing-masing kelas berjumlah 20 orang siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5 soal pretes dan 5 soal postes. Sebelum tes digunakan terlebih dahulu diuji validitas, reliabilitas, tingkat daya beda soal dan tingkat kesukarannya. Pretes diberikan sebelum dilaksanakan metode pembelajaran dan Postes diberikan setelah seluruh proses pembelajaran berakhir.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata nilai pretes kelas eksperimen adalah 38,2 dan nilai rata-rata postesnya adalah 56,3. Nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 38,9 dan nilai rata-rata postesnya 42,3. Maka pada kelas eksperimen diperoleh peningkatan nilai rata-rata sebesar  $56,3 - 38,2 = 18,1$  dan pada kelas kontrol diperoleh peningkatan nilai rata-rata sebesar  $42,3 - 38,9 = 3,4$ . Dapat dilihat bahwa perbedaan hasil belajar matematika siswa kelompok eksperimen lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa di kelas kontrol.

Setelah dilakukan pengujian data hasil belajar, ternyata diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,054 > 1,6866$ , maka  $H_0$  ditolak dan sebaliknya  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan metode ICM lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan metode Snowball Throwing pada materi Bilangan Bulat bagi siswa kelas VII di SMP Sw Al-Hidayah Medan.