

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil pelaksanaan penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Dari nilai rata-rata kelas pada Tes Hasil Belajar pada siklus I sebesar 65,44 (kemampuan sedang) dan pada Tes Hasil Belajar di siklus II meningkat sebesar 85,24 (kemampuan tinggi), maka peningkatan nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II adalah 19,8.
2. Keefektifan Problem Solving pada pembelajaran matematika dapat disimpulkan dari :
 - a) Ketercapaian peningkatan PKK (*Persentase Ketuntasan Klasikal*) pada siklus I sebesar 52% (13 orang siswa) dan pada siklus II meningkat menjadi 88% (22 orang siswa).
 - b) Ketercapaian peningkatan hasil observasi kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 2,35 berada dikategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 3,2 dikategori baik.
 - c) Respon siswa memiliki respon yang baik terhadap pembelajaran problem solving salah satunya pada materi Aritmatika Sosial.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh bahwa dengan menerapkan pembelajaran problem solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

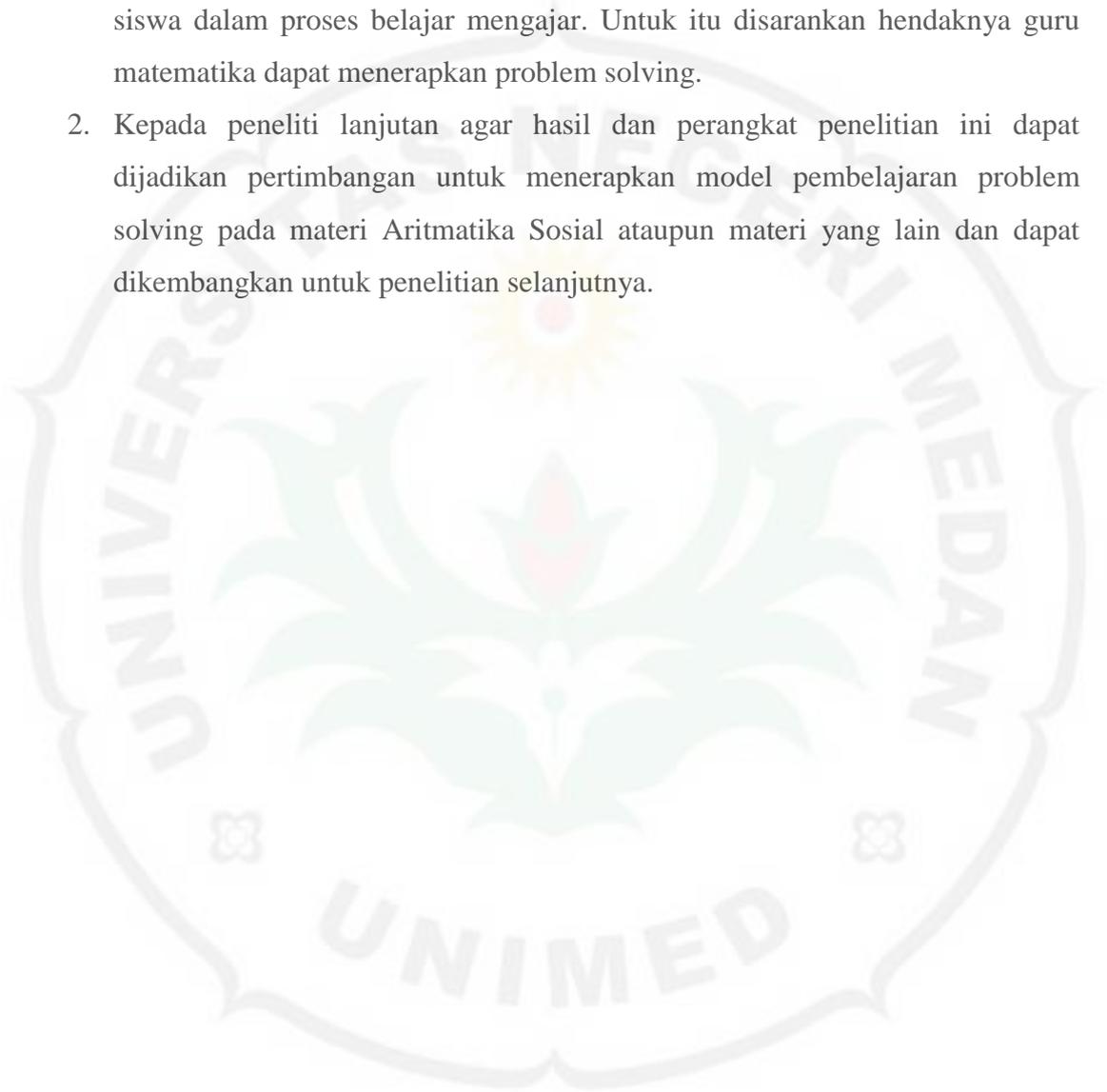
5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika MTsN Panyabungan disarankan memperhatikan hasil belajar siswa dan melibatkan peran aktif

siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan problem solving.

2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran problem solving pada materi Aritmatika Sosial ataupun materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY