

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil pelaksanaan penelitian, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah :

1. Dari nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 64,63 (sedang) dan pada siklus II sebesar 69,54 (sedang), maka peningkatan nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II adalah 5,18.
2. Keefektifan PMR pada pembelajaran matematika dapat disimpulkan dari :
  - a) Ketercapaian peningkatan PKK (*Persentase Ketuntasan Klasikal*) pada siklus I sebesar 51,72% (15 orang siswa) dan pada siklus II meningkat 39,93% (11 orang siswa) menjadi 89,65% (26 orang siswa),
  - b) Ketercapaian peningkatan hasil observasi kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 67,61 berada dikategori cukup dan pada siklus II meningkat 10,23 menjadi 77,84 berada dikategori baik.
  - c) Respon siswa adalah positif pada pembelajaran matematika dengan menerapkan PMR salah satunya pada materi Aritmatika Sosial.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh bahwa PMR (*Pendekatan Matematika Realistik*) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta Muhammadiyah 48 Medan disarankan memperhatikan kreativitas (Kemampuan berpikir kreatif dan sikap kreatif) siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam

proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan PMR (*Pendekatan Matematika Realistik*) sebagai salah satu pendekatan yang relevan dan inovatif.

2. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan PMR (*Pendekatan Matematika Realistik*) pada materi Aritmatika Sosial ataupun materi yang lain dan dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

