

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil tes awal diperoleh rata-rata nilai siswa sebesar 44,44 dan terdapat 10 siswa atau sebanyak (27,78%) siswa yang mencapai daya serap ≥ 65 (tuntas). Setelah diberikan tindakan siklus I melalui model pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) diperoleh adanya peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Aljabar yakni mencapai nilai rata-rata kelas pada tes hasil belajar I mencapai 67,22 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 58,33% dan pada siklus II, nilai rata-rata kelas pada tes hasil belajar II mencapai 80 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 88,89%. Maka dapat dilihat dari siklus per siklus terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 30,56% dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 12,78.
2. Siswa tuntas belajar melalui model pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Pada Pokok Bahasan Aljabar Kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuo T.A 2013/2014 dimana dapat dilihat dari setiap siklus namun ketuntasan secara klasikal tercapai pada siklus II yang mencapai tingkat ketuntasan belajar sekitar 88,89% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 32 orang dengan nilai tes belajar ≥ 65 .
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran melalui model pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Aljabar di kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuo.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru matematika, khususnya guru SMP Negeri 1 Aek Kuo untuk menggunakan model pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Aek Kuo disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Sebelum proses pembelajaran dilakukan, guru harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi- materi prasyarat dari topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa dalam memahami materi baru yang akan diajarkan.
4. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran yang serupa dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi dan memodifikasi model ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran yang lain serta alat peraga dan lain sebagainya.