

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI) dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa khususnya pada materi operasi bentuk aljabar di kelas VIII-2 SMP Swasta HKBP Sidorame Medan. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, pada siklus II kriteria ketuntasan penilaian ini sudah terpenuhi
2. Kemampuan penalaran siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI) meningkat dilihat dari hasil siklus I rata-rata kemampuan penalaran siswa 54 dengan persentase siswa yang telah mencapai ketuntasan sebesar 57,14 %, dan pada siklus II rata-rata kemampuan penalaran siswa meningkat menjadi 79,15 dengan persentase siswa yang telah mencapai ketuntasan 88,57 % dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut sudah memenuhi kriteria dari ketuntasan klasikal, karena  $\geq 65\%$  dari jumlah siswa yang mengikuti tes sudah mencapai ketuntasan.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan beberapa penelitian yang relevan yang dilakukan peneliti sebelumnya telah dipaparkan dalam pembahasan, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI) dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan hasil belajar siswa.

## 5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada guru matematika, dalam mengajarkan materi pokok Operasi Bentuk Aljabar atau topik lain yang sesuai, sebaiknya menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang sesuai dengan tindakan pada siklus II.
2. Kepada siswa, diharapkan untuk lebih aktif, serius selama pembelajaran dan mau mempelajari kembali di rumah materi yang telah diberikan.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan penerapan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.