

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan, yaitu dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar dilihat dari peningkatan hasil tes rata-rata siswa di siklus I dan siklus II. Hasil tes belajar siswa di siklus I diperoleh nilai rata-rata 64,77 dengan tingkat ketuntasan klasikal 70,45%. Pada siklus II nilai rata-rata tes hasil belajar siswa mencapai 71,02 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 86,36%. Ini berarti pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan aljabar di kelas VIII SMP YPAK PTPN III Sei Karang Galang T.A 2014/2015.

5.2 Saran

1. Sebagai sumber referensi untuk pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) dalam dunia pendidikan.
2. Sebagai alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa terkhusus pada materi aljabar.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian yang sejenis supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, yaitu memperhatikan kondusifitas kelas dalam melakukan proses belajar mengajar. Pada saat pembelajaran berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar siswa aktif berdiskusi dalam kelompok.