

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> , <i>Inquiri</i> , dan <i>Discovery-Inquiry</i> | 9 |
| Tabel 2.2. Indikator Tahapan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiri</i> | 12 |
| Tabel 2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i> | 14 |
| Tabel 2.4. Perbandingan Antara Larutan, Koloid dan Suspensi | 19 |
| Tabel 2.5. Jenis-Jenis Koloid | 21 |
| Tabel 2.6. Perbandingan Sifat Sol Liofil dan Liofob | 26 |
| Tabel 2.7. Aplikasi Koloid | 29 |
| Tabel 3.1. Rancangan Penelitian | 35 |
| Tabel 4.1 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Gain | 43 |
| Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Gain | 44 |
| Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Gain | 44 |
| Tabel 4.4. Uji Hipotesis Data Gain | 45 |
| Tabel 4.5. Persen Peningkatan Hasil Belajar | 45 |
| Tabel 4.6. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen | 46 |
| Tabel 4.7. Korelasi Antara Nilai Aktivitas Siswa Dengan Nilai Hasil Belajar Siswa | 46 |