

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery-inquiry* berbasis praktikum memberikan hasil yang tinggi yakni sebesar 77,1% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional yaitu sebesar 71,8% .
2. Ada korelasi positif dan signifikan antara nilai aktivitas belajar siswa terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery-inquiry* berbasis praktikum. Berdasarkan uji korelasi tersebut diketahui bahwa nilai aktivitas siswa berbanding lurus dengan peningkatan hasil belajar siswa, dimana siswa yang nilai aktivitasnya tinggi maka peningkatan hasil belajar yang diperoleh juga tinggi dan sebaliknya, siswa yang nilai aktivitas belajarnya kurang atau rendah maka peningkatan hasil belajar yang diperoleh juga rendah.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran *discovery-inquiry* mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *discovery-inquiry* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model *discovery-inquiry* dapat berjalan dengan baik serta adanya praktikum agar lebih menuntun siswa belajar mandiri untuk menemukan pengetahuannya.