

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE  
PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *DISCOVERY* PADA MATERI  
POKOK CAHAYA KELAS VIII SEMESTER II  
SMP NEGERI 4 BINJAI T.A 2012/2013**

**YULIYANTI KESUMA WARDANI (NIM 409321060)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *Inquiry* dan metode pembelajaran *Discovery* pada materi pokok Cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 4 Binjai T.A 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah *eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Binjai yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 25 orang untuk kelas eksperimen A dan 25 orang untuk kelas eksperimen B. Sebelum pembelajaran diberikan terlebih dahulu dilakukan pretes kepada kedua kelas. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar pada materi pokok cahaya dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 15 soal yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Sebelum tes pilihan berganda diberikan kepada siswa yang hendak diteliti, terlebih dahulu tes diuji validitasnya yaitu dengan menggunakan validitas isi.

Hasil pengolahan data diperoleh nilai rata – rata pretes kelas eksperimen A adalah 26,67 dengan standar deviasi 11,71 dan nilai rata – rata pretes kelas eksperimen B adalah 26,13 dengan standar deviasi 10,53. Dari uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh pengujian  $F_{hitung} = 1,26 < F_{tabel} = 1,98$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,10 maka hipotesis nol diterima, kedua kelas sampel adalah homogen. Setelah diberi perlakuan kepada kedua kelas diperoleh nilai rata – rata postes untuk kelas eksperimen A adalah 56,53 dengan standar deviasi 13,89 dan nilai rata – rata postes untuk kelas eksperimen B adalah 48,53 dengan standart deviasi 12,98. Dari hasil pengujian dengan uji t pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 dengan dk 48 diperoleh  $t_{hitung} = 2,126 > t_{tabel} = 2,012$  maka hipotesis altenatif ( $H_a$ ) diterima, artinya hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *inquiry* dan *discovery* pada materi pokok cahaya di kelas VIII semester II SMP Negeri 4 Binjai T.A 2012/2013