

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK-PAIR-SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII-B SMP ANGKASA MEDAN TAHUN AJARAN 2014/2015

LITA YUSTINA BUTARBUTAR (NIM. 4103311028)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Swasta Angkasa Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Swasta Angkasa Medan yang berjumlah 27 orang. Objek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran model *Think-Pair-Share* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan lembar observasi aktivitas pencapaian waktu ideal aktivitas aktif siswa pada siklus I dan siklus II. Tes hasil kemampuan pemecahan masalah matematika yang berbentuk uraian yaitu tes awal sebanyak 4 soal. Tes hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siklus I sebanyak 4 soal dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa siklus II terdiri dari 4 soal.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh data Kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model TPS pada siklus I dari 27 siswa terdapat 3 siswa atau 10% yang memiliki kemampuan tinggi, 10 siswa atau 40% memiliki kemampuan sedang, 2 siswa atau 6,66% memiliki kemampuan rendah dan 12 siswa atau 43,33% memiliki kemampuan sangat rendah. Pada siklus II dari 27 siswa terdapat 2 siswa atau 6,66% yang memiliki kemampuan sangat tinggi, 22 siswa atau 80% yang memiliki kemampuan tinggi dan 3 siswa atau 13,33% yang memiliki kemampuan rendah. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 85\%$ siswa yang memiliki tingkat ketuntasan klasikal. Dari hasil analisis siklus I dan siklus II tersebut dapat dilihat bahwa kriteria kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ini telah mencapai target dan mengalami peningkatan dalam mempelajari materi Bilangan Bulat dengan menerapkan model *Think-Pair-Share*.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan bilangan bulat di kelas VII SMP Swasta Angkasa Medan dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.