

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran Learning cycle 5E dengan pemanfaatan alat peraga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap objek matematika pada materi ajar peluang di kelas XI IPA-2 SMA Parulian 1 Medan.

#### **1.2. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMA Parulian 1 Medan, disarankan memperhatikan pemahaman siswa terhadap objek matematika, karena pemahaman terhadap objek matematika berkaitan dengan hasil belajar belajar yang dicapai siswa. Selain itu perlu juga diperhatikan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran, sehingga disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran Learning Cycle 5E dengan pemanfaatan alat peraga.
2. Kepada siswa SMA Parulian 1 Medan disarankan lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, baik bertanya maupun mengajukan pendapat saat model pembelajaran Learning Cycle 5E diterapkan, sehingga pemahaman terhadap objek matematika dapat tercapai.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran Learning

Cycle 5E dengan pemanfaatan alat peraga pada materi ajar peluang ataupun materi ajar yang lain.