

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M., (2010), *Quantum Teaching*, Diva Press, Jogjakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Armstrong, T., (2004a), *Membangkitkan Kejeniusan di Dalam Kelas (Awakening Genius in The Classroom)*, Interaksara, Batam.
- Armstrong, T., (2004b), *Sekolah Para Juara : Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*, Kaifa, Bandung.
- Chatib, M., (2013), *Gurunya Manusia : Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*, Kaifa, Bandung.
- DePorter, B., Hernacki, M., (1999), *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Kaifa, Bandung.
- DePorter, B., Nourie, S.S., Reardon, M., (2002), *Quantum Teaching : mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Kaifa, Bandung.
- Dryden, G., Vos, J., (2000), *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution) : Belajar akan Efektif Kalau Anda dalam Keadaan "Fun" Bagian I: Keajaiban Pikiran*, Kaifa, Bandung.
- Dryden, G., Vos, J., (2002), *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution) : Belajar akan Efektif Kalau Anda dalam Keadaan "Fun" Bagian I: Sekolah Masa Depan*, Kaifa, Bandung.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, FMIPA Unimed.
- Farisi, M.I., (2007), Struktur Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar dan Pengorganisasian Pengalaman Belajar Siswa, *Jurnal Kependidikan Interaksi*, 4-19.
- Farooq, M., Pitafi, A. I., (2012), Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan, *Academis Research International* 2 : 379-392.
- Gredler, M.E., (2011), *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi Edisi Keenam*, Kencana, Jakarta.

- Hergenhahn, B.R., Olson, M.H., (2009), *Theories of Learning : Edisi Ketujuh*, Kencana, Jakarta.
- Linksman, R., (2004), *Cara Belajar Cepat (How to Learn Quickly)*, Dahara Prize, Semarang.
- Lozanov, G., (1978), *Report on the Method of Suggestology / Suggestopedia*, United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, Paris.
- Meier, D., (2002), *The Accelerated Learning Handbook : Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*, Kaifa, Bandung.
- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Partin, R.L., (2009), *Kiat Nyaman Mengajar di Dalam Kelas Edisi Kedua Jilid 1*, Indeks, Jakarta.
- Prashnig, B., (2007), *The Power of Learning Style : Memacu Anak Melejitkan Prestasi dengan Mengenal Gaya Belajarnya*, Kaifa, Bandung.
- Rose, C., (2003), *K.U.A.S.A.I Lebih Cepat : Buku Pintar Accelerated Learning*, Kaifa, Bandung.
- Sani, R.A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Santrock, J.W., (2007), *Psikologi Pendidikan : Edisi Kedua*, Kencana, Jakarta.
- Silberman, M.L., (2006), *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Nusamedia, Bandung.
- Slavin,R.E., (2006), *Educational Psychology : Theory and Practice Eight Edition*, Pearson Education, United States of America
- Smee, P.E.H., Smee, L., (2002), *Neuro-Linguistic Programming : The Key to Accelerated Learning*, Copyright Material : circle-of-excellence.com
- Smith, I., (2011), *Strategi Penilaian untuk Belajar*, Esensi, Jakarta.
- Wena, Made., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kntemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wiriaatmatdja, R., (2008), *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.