

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik guru biologi bersertifikat pendidik di SMA Negeri Kota Binjai dari sudut pandang guru sendiri pada umumnya sudah sangat baik (87,27%). Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek pedagogik yang telah dilakukan seperti merancang pembelajaran (89,35%), melaksanakan pembelajaran (88,37%), memahami peserta didik secara mendalam (89,29%), merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran (85,76%). Pada subkompetensi mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya dinilai masih cukup (69,44%), hal ini disebabkan karena guru kurang mengembangkan kemampuannya dalam hal mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Selain itu faktor yang mempengaruhinya bisa terlihat pada kurang lengkapnya fasilitas laboratorium di sekolah.
2. Kompetensi pedagogik guru biologi bersertifikat pendidik di SMA Negeri Kota Binjai dari sudut pandang siswa pada umumnya sudah baik (81,93%). Hal ini dapat dilihat dari beberapa aspek pedagogik yang telah dilakukan seperti merancang pembelajaran (82,73%), melaksanakan pembelajaran (86,20%), memahami peserta didik secara mendalam (79,70%), merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran (81,70%). Hal yang serupa dengan pendapat guru bahwa pada subkompetensi mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya dinilai masih cukup (69,44%). Dalam hal ini masih perlu adanya perbaikan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam hal mengaktualisasikan potensi peserta didik sehingga kompetensi guru biologi bersertifikat pendidik di SMA Negeri Kota Binjai bisa lebih maksimal.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan adalah:

1. Guru diharapkan lebih meningkatkan dan menjalankan aspek-aspek kompetensi pedagogiknya sehingga tercapai kualitas pendidikan yang lebih baik.
2. Guru diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kemampuan guru dalam proses pembelajaran dapat terus ditingkatkan
3. Guru harus selalu bekerja dengan tekun dan selalu berusaha meningkatkan pengetahuan, wawasan, keterampilannya untuk mendukung latar belakang pendidikan.
4. Sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai kompetensi guru pada waktu dan tempat yang berbeda.