

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS (STAD)
DAN TIPE *THINK-PAIR-SHARES (TPS)***

Venansius Siagian (NIM 071244110071)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dan dengan menggunakan model kooperatif tipe TPS pada pokok bahasan Trigonometri di kelas X SMAN 4 Pematangsiantar T.A. 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2013/2014. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini ada dua kelas, yaitu kelas X-1 dan kelas X-2. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan test (berbentuk pilihan ganda serta uraian) untuk melihat perbedaan hasil belajar matematika siswa dan observasi untuk melihat pengelolaan pembelajaran.

Dari analisa data tes hasil belajar, hasil pengujian pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$ dengan $t_{hitung} = 4,26$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga diperoleh t_{hitung} merupakan harga t lain dari kriteria pengujian $\left(-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha} \right)$. Sehingga disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* dan dengan menggunakan model kooperatif *Think Pair Share (TPS)* pada pokok bahasan Trigonometri di kelas X SMAN 4 Pematangsiantar T.A. 2013/2014.