

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat miskonsepsi pada siswa di Kota Madya Medan pada pokok bahasan Ikatan Kimia yang terjadi karena siswa kurang memahami konsep yang sebenarnya.
2. Persentasi siswa yang mengalami miskonsepsi pada pokok bahasan ikatan kimia sangat tinggi, yakni pada kestabilan unsur sebanyak 49,53%, pada ikatan ion sebanyak 26,63%, pada ikatan kovalen sebanyak 33,13%, pada ikatan kovalen koordinasi sebanyak 27,2%, pada ikatan kovalen polar dan nonpolar sebanyak 45,7%, dan pada ikatan logam sebanyak 55,15%.

#### 5.2. Saran

1. Bagi Guru hendaknya memulai proses belajar mengajar dengan memperhatikan prakonsepsi yang dimiliki siswa, menggunakan berbagai variasi metode mengajar, memiliki buku acuan, dan harus sering menerapkan konsep dengan memberikan contoh sehingga siswa tidak mengalami miskonsepsi
2. Bagi Peneliti selanjutnya jika ingin meneliti dengan judul yang sama diharapkan pada saat melakukan penelitian harus lebih akurat agar diperoleh hasil yang akurat juga. Selain itu diharapkan agar meneliti ditempat yang belum pernah diadakan penelitian sebelumnya.