

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS X PADA POKOK  
BAHASAN IKATAN KIMIA DI KOTA MADYA MEDAN TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**Padlianto (409331044)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentasi dan tingkat miskonsepsi siswa SMA kelas X pada pokok bahasan ikatan kimia di SMA Negeri 2 Medan, SMA Negeri 4 Medan, SMA Negeri 14 Medan, SMA Harapan 1 Medan, SMA Muhammdiyah 1 Medan, dan SMA Alfatah Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Medan, SMA Negeri 4 Medan, SMA Negeri 14 Medan, SMA Harapan 1 Medan, SMA Muhammdiyah 1 Medan, dan SMA Alfatah Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes diagnostik miskonsepsi beralasan. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa siswa yang mengalami miskonsepsi pada setiap sub konsep presentasi miskonsepsinya berbeda. Ditemukan adanya miskonsepsi siswa pada sub konsep kestabilan unsur sebesar 49,53%, pada sub konsep ikatan ion sebesar 29,63%, pada sub konsep ikatan kovalen sebesar 33,13%, pada sub konsep ikatan kovalen koordinasi sebesar 27,2%, pada sub konsep ikatan kovalen polar dan nonpolar sebesar 45,7%, dan pada sub konsep ikatan logam sebesar 55,15%.

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA SMA KELAS X PADA POKOK  
BAHASAN IKATAN KIMIA DI KOTA MADYA MEDAN TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**Padlianto (409331044)**

**ABSTRAK**

This research aims to know the percentage and the degree of students' misconception of grade Tenth of Senior High School in the subject of Chemical Bonding at SMA Negeri 2 Medan, SMA Negeri 4 Medan, SMA Negeri 14 Medan, SMA Harapan 1 Medan, SMA Muhammadiyah 1 Medan, and SMA Alfatah Medan. This study was conducting by using descriptive research. The population of this study was all the students of grade Tenth SMA Negeri 2 Medan, SMA Negeri 4 Medan, SMA Negeri 14 Medan, SMA Harapan 1 Medan, SMA Muhammadiyah 1 Medan, and SMA Alfatah Medan. The instruments for collecting the data were the two-tier multiple choice diagnostic.

Based on the data analysis, it was found that students who took misconception in each sub materi concept had the different misconception. It was found there was 49,53% of students' misconception on sub concept of element stabilitation, 29,63% on the sub concept of ionic bonding, 33,13% on the sub concept of covalen bonding, 27,2% on the sub concept of coordinat covalen bonding, 45,7% on the sub concept of polar and non-polar covalen, and 55,15% on the sub concept of metal bonding.