

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1.	Silabus	86
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran 3.	Perencanaan Pembelajaran	100
Lampiran 4.	Kisi – Kisi	102
Lampiran 5.	Miskonsepsi dari Ikatan Kimia	104
Lampiran 6.	Angket Penguasaan Guru terhadap konsep ikatan Kimia	104
Lampiran 7.	Tes Diagnostik	106
Lampiran 8.	Kunci Jawaban	113
Lampiran 9.	Uji Validitas	114
Lampiran 10.	Perhitungan Validitas	115
Lampiran 11.	Daya Beda	117
Lampiran 12.	Perhitungan Taraf Kesukaran Tes	118
Lampiran 13.	Perhitungan Daya Beda Tes	119
Lampiran 14.	Miskonsepsi Siswa dalam Setiap Sub Konsep	121
Lampiran 15.	Tabel Standar Deviasi SMA Negeri 2 Medan	122
Lampiran 16.	Tabel Standar Deviasi SMA Negeri 4 Medan	123
Lampiran 17.	Tabel Standar Deviasi SMA Harapan 1 Medan	124
Lampiran 18.	Tabel Standar Deviasi SMA Negeri 14 Medan	125
Lampiran 19.	Tabel Standar Deviasi SMA Muhammadiyah 1 Medan	126
Lampiran 20.	Tabel Standar Deviasi SMA Alfatah Medan	127
Lampiran 21.	Tabel Tingkat Pemahaman SMA Negeri 2 Medan	128
Lampiran 22.	Tabel Tingkat Pemahaman SMA Negeri 4 Medan	129
Lampiran 23.	Tabel Tingkat Pemahaman SMA Harapan 1 Medan	130
Lampiran 24.	Tabel Tingkat Pemahaman SMA Negeri 14 Medan	131
Lampiran 25.	Tabel Tingkat Pemahaman SMA Muhammadiyah 1 Medan	132
Lampiran 26.	Tabel Tingkat Pemahaman SMA Alfatah Medan	133

Lampiran 27.	Persentasi Perolehan Penguasaan Guru di SMA N 2 Medan terhadap Konsep Ikatan Kimia	134
Lampiran 28.	Persentasi Perolehan Penguasaan Guru di SMA N 4 Medan terhadap Konsep Ikatan Kimia	135
Lampiran 29.	Persentasi Perolehan Penguasaan Guru di SMA Harapan 1 Medan terhadap Konsep Ikatan Kimia	136
Lampiran 30.	Persentasi Perolehan Penguasaan Guru di SMA N 1 Medan terhadap Konsep Ikatan Kimia	137
Lampiran 31.	Persentasi Perolehan Penguasaan Guru di SMA Mumammadiyah 1 Medan terhadap Konsep Ikatan Kimia	138
Lampiran 32.	Persentasi Perolehan Penguasaan Guru di SMA Alfatah Medan terhadap Konsep Ikatan Kimia	139
Lampiran 33.	Tabel Nilai-Nilai r-Product Moment	140
Lampiran 34.	Dokumentasi Penelitian	141