

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa :

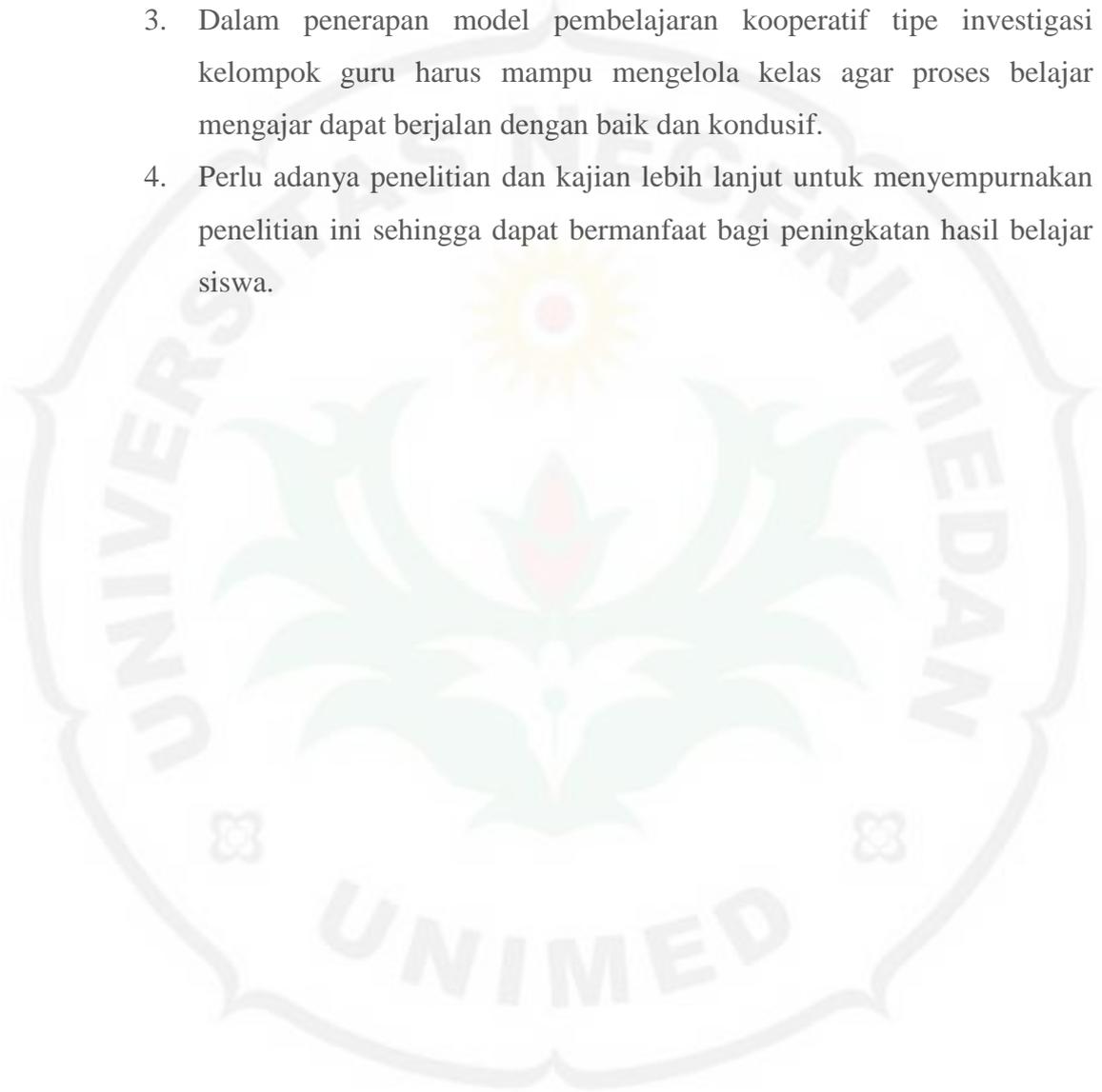
1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap kemampuan kerjasama siswa secara klasikal diperoleh sebesar 85,59 atau tergolong tinggi.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 25,47. Peningkatan itu diperoleh berdasarkan nilai rata-rata pre-test yaitu 50,15 dan rata-rata post-test yaitu 75,62.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dilakukan di kelas X-7 pada pembelajaran ekosistem SMA Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 menggunakan instrumen tes pilihan berganda dan lembar observasi sehingga diketahui bahwa penerapan model tersebut dapat membuat kemampuan kerjasama siswa tinggi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran biologi.
2. Dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok sebaiknya guru harus mempersiapkan alat atau bahan mengajar untuk mempermudah proses pembelajaran di kelas agar tidak memakan waktu yang lama.

3. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok guru harus mampu mengelola kelas agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan kondusif.
4. Perlu adanya penelitian dan kajian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini sehingga dapat bermanfaat bagi peningkatan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY