

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
DaftarLampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	7
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran Kimia	9
2.1.4. Model Pembelajaran	11
2.1.4.1.Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.4.2.Model Pembelajaran Konvensional	12
2.1.4.3.Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.4.Model Pembelajaran TGT	13
2.1.4.5.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT	18
2.1.5 Media Pembelajaran	19
2.1.5.1.Pengertian Media Pembelajaran	19
2.1.5.2.Ciri-Ciri Media Pembelajaran	20
2.1.5.3.Media Sebagai Sumber Belajar	20
2.1.5.4.Media Peta Konsep	21
2.1.5.4.1.Langkah-Langkah Pembuatan Peta Konsep	22
2.1.6 Ringkasan Materi Laju Reaksi	22
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3. Hipotesis Penelitian	27
2.3.1 Hipotesis Verbal	27
2.3.2 Hipotesis Statistik	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Rancangan/ Desain Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	39
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	39
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	39
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	39
4.1.1.4. Daya Beda Tes	39
4.1.2. Data Hasil Penelitian	40
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.2.1. Uji Normalitas Data	40
4.2.2. Uji Homogenitas Data	42
4.2.3. Uji Hipotesis	42
4.2.4. Menghitung Gain	43
4.2.5. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	44
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51