

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Defenisi Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Model pembelajaran	10
2.1.4. Model Pembelajaran Berbasis masalah	10
2.1.5. LangkahLangkah <i>Problem based Learning</i>	11
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
2.3.1. Hipotesis Verbal	30
2.3.2. Hipotesis Statistik	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.3.1. Variabel Terikat	31
3.3.2. Variabel Bebas	31
3.3.3. Variabel Kontrol	32
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.4.1. Uji Validitas Butir Tes (Item)	31
3.4.2. Uji Reliabilitas	33
3.4.3. Tingkat Kesukaran Soal	33
3.4.4. Uji Daya Beda	34
3.5. Rancangan Penelitian	35
3.6. Prosedur Penelitian	35

3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Menghitung Rata-rata	38
3.7.2. Uji Normalitas	38
3.7.3. Uji Homogenitas	39
3.7.4. Uji Hipotesis	39
3.7.5. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	40
3.7.6. Uji Analisis Korelasi	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.1.2.1. Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa	43
4.1.2.2. Persentase Peningkatan hasil belajar	44
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.2.1. Uji Normalitas	45
4.2.2. Uji Homogenitas	45
4.2.3. Pengujian Hipotesis	46
4.2.4. Uji Korelasi	47
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51