

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) pada pokok bahasan ikatan kimia di kelas X MAN 1 Medan
2. Terdapat persen peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Basaed Learning* dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) yaitu sebesar 73,13% . Sedangkan persen peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Direct Instruction* yaitu sebesar 56,93%.
3. Ada korelasi positif antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*) dengan kontribusi sebesar 17.892%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.