

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M.T., (2010), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana, Jakarta
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Daryanto, H, (2001) *Evaluasi Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Deporter, B., Reardon, M, dan Singer-Norie Sarah,( 2007), *Quantum Teaching*, Kaifa, Bandung.
- Djamarah, S.B, Zain A, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*,Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed
- Gaol, A.S.L. (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based (PBL) Dengan Media Power Point Terhadap Kemampuan Mikroskopik, Makroskopik dan Simbolik Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hamalik, O, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Mellyzar, Silaban. R, Muchtar Z. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan UNIMED* 1-10.
- Muhson, A. (2009), Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning, *Jurnal Kependidikan FISE Universitas Yogyakarta*. **39**: 171-182
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswajaya Presido, Banjarmasin
- Pujiasih, I.A., Aji, S.D., Huda,C., (2012), Perbedaan Model Pembelajaran DI (*Direct Instruksion*) Melalui Metode Konvensional terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Prestasi Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Malang* **1**: 41- 46
- Purba, M. (2007), *Kimia Untuk SMA*, Erlangga, Jakarta.
- Rafiqoh, (2013), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah ( Problem Based Learning) dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Laju Reaksi*, FMIPA, Unimed, Medan.

- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta
- Siregar, E.J, Silaban, R,Mahmud.,(2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar dan Karakter pada Materi Asam Basa Siswa SMA di Kota Bijai. *Jurnal Pendidikan UNIMED* 1-12.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudarman, (2007), Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif Universitas Mulawarman samarinda* 2 (2): 69-73
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N. (2009), *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*, PT Sinar Baru Algensindo, bandung.
- Sudjiono, A. (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sugiharti. G. (2012), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA, Universitas Negeri Medan
- Sugiono, (2007), *Statistika untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sunyono., Wirya, W,I., Suyanto, E., dan Suyadi,G (2009), Identifikasi Masalah Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X Di Propinsi Lampung, *Jurnal Pendidikan MIPA–FKIP Universitas Lampung*
- Sutresna, N., Sholehudin, D., (2004), *Kimia Untuk SMA Kelas I Semester II*, Grafindo Media Utama, Bandung.
- Tarigan, S., (2012) *Pengantar Metode Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Wardani, S., Triwidodo,A., Priyani, N.E., ( 2009), Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem Based Instruction, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Semarang* 3 (1): 391 – 399
- Wasonowati, R.R. T., Redjeki, T., Ariani, S. R. D., (2013). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan kimia Universitas Sebelas Maret* 3 (3) 66-75.