

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari hasil penelitian yang diperoleh, dan sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar kimia yang mendapat pembelajaran dengan media permainan ular tangga pada model pembelajaran berbasis masalah memberikan hasil lebih tinggi yakni dengan rata-rata sebesar 77 dari pada hasil belajar kimia siswa yang mendapatkan pembelajaran tanpa media permainan ular tangga pada model pembelajaran berbasis masalah dengan nilai rata-rata 68,5.
2. Rasa percaya diri siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan media permainan ular tangga lebih tinggi dengan nilai rata-rata 74,73 (sangat baik) dari pada rasa percaya diri siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tanpa media permainan ular tangga dengan nilai rata-rata 65,68 (baik).
3. Terdapat hubungan antara rasa percaya diri belajar siswa dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan termokimia.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, maka diharapkan para guru untuk dapat merancang suatu model, metode, maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar dan mampu memotivasi siswa untuk belajar, dan disarankan untuk menggunakan permainan ular tangga dalam menumbuhkan minat siswa dalam belajar.

2. Kepada siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar agar diperoleh hasil belajar yang lebih meningkat.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya dapat melanjutkan penelitian pasca penelitian ini. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dikelas, dan disarankan untuk menambah variable lainnya dalam penelitian ini.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY