

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dan *Problem Based Learning* Pada Materi Pokok Bahasan Struktur Atom Menggunakan Media *Powerpoint*”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Dr. Mahmud, M.Sc, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd, Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si, dan Bapak Drs. Jasmidi, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari seminar proposal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah membimbing penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia dan siswa/i kelas X IPA-1 dan X IPA-2 SMA Negeri 1 Batang Onang yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Balen Adisyah Siregar dan Ibunda Kasmawati Harahap yang sangat saya cintai dan sayangi yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan serta selalu mendoakan saya. Atas segala doa, semangat, harapan yang mengalir tanpa henti yang beliau berikan kepada saya untuk menjalani pendidikan yang

setinggi-tingginya; Ucapan terima kasih juga kepada saudara-saudara tersayang Abang saya Ukok Bagus Siregar, Adik-adik saya Lestrima Siregar dan Sri Rona Rizki Siregar yang memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada teman-teman mahasiswa kelas Dik A 2010 yang telah menjalin keakraban bersama, suka duka, dukungan dan semangatnya serta memberi warna selama menjalani perkuliahan ini, senang bisa mengenal kalian teman-teman yang begitu luar biasa. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan Imay, Ani, Fatimah, Nitha, Ardi, Hijjah, Putri, Tukma, Fitri, Amrita, Nisa, Ayu dan Riani, Mery, Vince, Imam yang memberikan saran dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi dan juga sahabatku Dahniar. Juga kepada Cipla Jelek, Eyang Nazhima, Ima dan seluruh teman-teman PPL, dan ucapan terima kasih kepada kakak-kakak kos ku tersayang di Gg.Pairan 07 kak Ega, kak Devi, kak Linda, kak Dian, kak Inda, kak Ulfa dan Eving, di Gg.Belimbing 10, kak Fitri, kak Lina, kak Momo dan adik kos Hijjah, Anna, Ratna dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 14 Januari 2015

Penulis,

Putri Permatasari Siregar

NIM. 4101131024