

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I K., Arnyana, I.B.P., dan Setiawan, I.G.A.N., (2013), Studi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Biologi SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Volume 3 Tahun 2013: 11**
- Ardi, T., Redjeki, T., dan Utami, U., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 2 No. 4 Tahun 2013: 6-10.**
- Arends, R.I., (2008)., *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Cetakan Pertama. Pustaka Pelajar., Yogyakarta.
- Arianti, (2010), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT Dibandingkan Tipe STAD Menggunakan Media Power Point Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Di SMA N 2 Binjai.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arikunto, S., (2002), *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asyhar, R., (2012), *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*, Referensi, Jakarta.
- Auliah, A., dan Dini, I., (2010), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Hiperteks pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik, *Jurnal Chemical*, **Vol. 11 Nomor 1 Juni 2010: 15-21.**
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, (2013), *PPT-2.1. Konsep Pendekatan Sscientific*, Kemendikbud, Jakarta.
- Diah, B., (2012), Model Pembelajaran Student Teams- Achievement Divisions (STAD), <http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-student-teams.html> (accessed Juli 2014)
- Elida, K., (2010), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Di SMA Mardi Lestari.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Ellizar, (2009), Models of Teaching by Constructivism Approach with Module, *Jurnal Kependidikan Triadik*, **Volume 12, No.1**: 7-16.
- Eralita, N., Redjeki, T., Dan Hastuti, B., (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi LKS Terhadap Prestasi Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA N Kebak kramat Tahun Ajaran 2011/ 2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 1 No. 1 Tahun 2012**: 59-66.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., Dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Dengan *Macromedia Flash* Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 2 No. 3 Tahun 2013**: 159-162
- Gaol, A.S.L. (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based (PBL) Dengan Media Power Point Terhadap Kemampuan Mikroskopik, Makroskopik dan Simbolik Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hapsari, N.D., Saputro, S., Dan Mahardiani, L., (2012), Pengaruh Metode Pembelajaran *Make A Match* (MM) Dan *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 1 No. 1 Tahun 2012**: 97-106.
- Harahap, F.M., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi Di Kelas XI Semester I SMA Negeri I Percut Sei Tuan T.P 2013/2014*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hidayat, S., (2011), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Termokimia*, Skripsi, FMIPA, UIN, Jakarta.
- Leksono, S.M., Islam, D., dan Muhlisin, S., (2014), Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer (PBK) Untuk SMA Pada Materi Amfibi, <http://sippendidikan.org/fileupload/229SurosoPengemb%20Media%20Pembel%20Berbantuan%20Komputer%20rev%20jurnal.pdf> (accessed februari 2014)
- Megawati, A.L., (2013), *Perbandingan Hasil Belajar Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VIII SMP N 1*

Mranggen Tahun Pelajaran 2013/2014., Skripsi, FMIPA, IKIP PGRI, Semarang.

Meriyati, S., (2010), *Penerapan Metode Kooperatif STAD Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMP.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Muhson, A., (2009), Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan *Problem Based Learning*, *Jurnal Kependidikan*, **Volume 39, Nomor 2, November 2009**: 171-182.

Ngalimun, (2012), *Strategidan Model Pembelajaran*, Aswajaya Presido, Banjarmasin.

Nurhayati, L., Martini, K.S., Dan Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media *Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 2 No. 4 Tahun 2013**: 152.

Primartadi, A., (2012), Pengaruh Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Potensi Akademik Siswa SMK Otomotif, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **Vol 2, Nomor 2, Juni 2012**: 150

Purba, M., (2006), *Kimia 1A Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Rafiqoh, (2013), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Laju Reaksi.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Raras., dan Hanggana, K.L., (2012), *Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD SN Batusari 6 Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak.*, Skripsi, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Ronah, S.M., (2013), *Hakikat dan Pembeajaran Kimia*, <http://chemistryandkpopforever.blogspot.com/2013/05/hakikat-dan-pembeajaran-kimia.html> (accessed Juni 2014)

Sry, (2009), *Pemanfaatan Microsoft Power Point Untuk Media Pembelajaran*, <http://pamongsakaba.wordpress.com/2009/09/29/pemanfaatanmicrosoftpower-point-untuk-media-pembelajaran/> (accessed Mei 2014)

S,S., (2007), Pendekatan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Kimia, http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.PEND.KIMIA/195109191980032-SUSIWI/SUSIWI_26%29_HANDOUT_PENDEKATAN_PEMBELAJARAN.pdf (accessed Juni 2014)

Siagian, S., (2014), Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Geografi, *Jurnal Teknologi Pendidikan*. **Vol. 2** : 22-30.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.

Sirait, J.H., (2013), *Pengaruh Penerapan E-Learning Berbasis Webblog dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid.*, Tesis, Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Yunindar, A., Redjeki, T., dan Utomo, S.B., (2014), Studi Komparasi Metode *Team Assisted Individualization (TAI)* Dan *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Terhadap Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Hidrokarbon Di SMA Negeri 2 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **Vol. 3 No. 1 Tahun 2014**:1-7.