

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media powerpoint dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dengan menggunakan media powerpoint pada materi struktur atom.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PBL disertai media powerpoint sebesar 0,67 dan diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I ini sebesar 67%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD disertai media powerpoint sebesar 0,61 dan diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II ini sebesar 61%. Sehingga Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PBL disertai media powerpoint lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD disertai media powerpoint.
3. Berdasarkan perhitungan persentasi aspek kognitif yang berkembang siswa, maka aspek kognitif yang berkembang pada kelas eksperimen I dan eksperimen II adalah ranah kognitif penerapan (C3).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran PBL menggunakan media media powerpoint sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa.

2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe PBL menggunakan media Powerpoint, untuk menggunakan sampel dari sekolah yang berbeda agar diperoleh hasil maksimal. Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY