

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantu *Power Point* memberikan hasil yang lebih baik yakni sebesar 77,44%, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 73,07 %.
2. Sikap kreativitas yang muncul pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu *Power Point* diatas 50% yaitu sebesar 71,25 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *Power Point* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi Ikatan Kimia selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *Power Point* agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.