

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Belajar Dan Hasil Belajar	8
2.2. Pendidikan Karakter	10
2.3. Model Pembelajaran	12
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.3.2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.3.3. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.4. Media Pembelajaran	20
2.4.1. Media Berbasis Komputer	21
2.4.2. <i>Microsoft office power point</i>	22
2.5. Deskripsi Materi	23

2.5.1. Ikatan Kimia	23
2.6. Kerangka Konseptual	27
2.7. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Rancangan/ Desain Penelitian	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data	39
3.7. Teknik analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil penelitian	44
4.1.1. Analisis data instrument penelitian	44
4.1.2. Deskripsi data hasil penelitian	47
4.1.3. Analisis data hasil penelitian	48
4.1.3.1. uji normalitas	48
4.1.3.2. uji homogenitas	49
4.1.3.3. uji hipotesis	49
4.1.3.4. persen peningkatan hasil belajar	50
4.1.3.5. Persen Pembentukan Karakter Kreativitas	50
4.2. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. kesimpulan	53
5.2. saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54