

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DALAM
UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER KREATIVITAS DAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
SMA KELAS X PADA POKOK BAHASAN
IKATAN KIMIA**

**Putri Canrayani Purba (NIM. 4103131048)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* menggunakan media *power point* terhadap pembentukan karakter kreativitas dan peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan Ikatan Kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIPA SMA semester 1 tahun ajaran 2014/2015 yang telah menerapkan kurikulum 2013. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Dari analisis data hasil penelitian diperoleh, penerapan model *PBL* menggunakan media *power point* meningkatkan hasil belajar sebesar 77,44% sedangkan penerapan model *Direct Instruction* menggunakan media *power point* meningkatkan hasil belajar sebesar 73,07%, serta persen karakter kreativitas yang muncul pada kelas yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantu *Power Point* yaitu sebesar 71,25 %. Berdasarkan uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $t_{hitung} = 6,971 > t_{tabel} = 1,671$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan model *PBL* menggunakan media *power point* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model *Direct Instruction* menggunakan media *power point*.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Direct Instruction, Kreativitas, Hasil Belajar.*