

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftar riwayat Hidup	ii
Abstrack	iii
Kata pengantar	iv
Daftar isi	v
Daftar gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Kurikulum	8
2.1.2. Pengertian dan Peran Guru	8
2.1.3. Guru dalam Pengembangan Kurikulum	9
2.1.4. Hakikat kurikulum 2013	11
2.1.5 Alasan Pengembangan Kurikulum 2013	12
2.1.6. Elemen Perubahan Kurikulum 2013	13
2.1.7. Pengertian Belajar	16
2.1.8. Hasil Belajar Kimia	18
2.1.9. Pengukuran Hasil Belajar Kimia	19
2.2. Kerangka Berpikir	20
2.3. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Instrumen Penelitian	22
3.5. Rancangan atau Desain Penelitian	26
3.6. Teknik pengumpulan data	27
3.7. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	32
4.2. Analisis Data Instrumen Penelitian	35
4.2.1.1. Validitas Isi	35
4.2.1.2. Validitas Item Angket	35
4.2.1.3. Reliabilitas Item Angket	36
4.2.2. Analisis Instrumen Tes	36
4.2.2.1. Validitas Isi tes	36
4.2.2.2. Daya Beda Tes	37
4.2.2.3. Tingkat Kesukaran	37
4.2.2.4. Distruktur	37
4.2.2.5. Reliabilitas Tes	38
4.2.3. Deskripsi Data	38
4.2.3.3. Pengujian Hipotesis dan Interpretasi Data	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50