

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	4
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Modul Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran	8
2.2. Komponen Penting Modul Pembelajaran Kimia	9
2.2. Tujuan dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Modul	11
2.3. Inovasi Pembelajaran Kimia	13
2.3.1. Manfaat Modul Pembelajaran Kimia	13
2.4. Modul sebagai media Pembelajaran Kimia	14
2.4.1. Inovasi dalam Pembelajaran Kimia	15
2.5. Kurikulum 2013	15
2.5.1. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013	16
2.5.2. Karakteristik Kurikulum 2013	19
2.5.3. Tujuan Kurikulum 2013	20
2.5.4. Pembelajaran Kimia dalam Kurikulum 2013	20

2.6. Metode Pembelajaran dalam Pengajaran Kimia	23
2.7. Media Pembelajaran dalam pengajaran Kimia	23
2.7.1. Fungsi Media Pengajaran	24
2.7.2. Pemilihan Media Pengajaran	25
2.8. Hasil Belajar	26
2.9. Materi Kimia termokimia di SMA kelas XI	27
2.10. Kerangka Berpikir	35
2.8. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian	38
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.6.1. Pengembangan Modul Inovatif	40
3.7. Teknik Pengumpulan Data	41
3.8. Teknik Analisis Data	43
3.8.1. Persen (%) efektifitas	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Peninjauan Buku Kimia SMA	46
4.2. Hasil Analisis Materi Termokimia Dalam Buku Ajar Kimia SMA	49
4.3. Pengembangan dan Standarisasi Modul Kimia Inovatif	55
4.3.1. Komponen yang Diintegrasikan dalam Modul	55
4.3.2. Standarisasi Modul Pembelajaran Inovatif	58
4.3.3. Media Pembelajaran Yang Diintegrasikan Dalam Modul Pembelajaran	60
4.4. Pengaruh Modul Kimia Inovatif Terhadap Hasil Test Siswa	62
4.4.1. Kemampuan Awal Siswa Sebelum Proses Pembelajaran (Pre-Test)	62

4.4.2 Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-test 1)	64
4.4.3 Kemampuan Akhir Siswa Setelah Proses Pembelajaran (Post-test 2)	65
4.5 Pengaruh Penggunaan Modul Inovatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa	66
4.6 Keefektifan Modul Pembelajaran Inovatif	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	70