

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF NHT
DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PENGAJARAN STRUKTUR ATOM**

Nikmat R Hutauruk (4103331035)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *NHT* lebih tinggi dibanding penerapan model konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA N 1 Silima Pungga-Pungga, SMA N 1 Laeparira, dan SMA N 1 Siempat Nempu Hilir. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik Random Sampling. Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 25 soal. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dan kelas Kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Konvensional*. Sedangkan uji hipotesis yang dilakukan melalui uji-t pihak kanan. Dari hasil penelitian, untuk hasil belajar kelas eksperimen rata-rata hasil belajar siswa di XI IPA SMA N 1 Silima Pungga-Pungga yaitu 62,6 % pada kelas eksperimen, 37 %, pada kelas kontrol. Sedangkan persen peningkatan diperoleh di SMA N 1 Lae Parira yaitu sebesar 68% pada kelas eksperimen, 53,2%.pada kelas kontrol. Persen peningkatan di SMA N 1 Siempat Nempu Hilir sebesar 71,6 % pada kelas eksperimen, 52,4 % pada kelas Kontrol.