

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Pengertian Mengajar	8
2.3. Hasil Belajar	8
2.4. Ketuntasan Belajar	10
2.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	12
2.5.2. Keuntungan Pembelajaran Kooperatif	15
2.5.3. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	18
2.5.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.5.5. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	19
2.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	20
2.7.1. Struktur Atom	21

2.7.2. Konfigurasi Elektron	24
2.7.3. Hubungan Konfigurasi Elektron dengan Sistem Periodik Unsur	25
2.8. Kerangka Konseptual	27
2.9. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Instrumen Penelitian	34
3.7. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.2. Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.3. Deskripsi model Pembelajaran Kooperatif NHT	39
4.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.4.1. Hasil Belajar Siswa	40
4.5. Analisis Data Awal	41
4.5.1. Uji Normalitas	42
4.5.2. Uji Homogenitas	43
4.5.3. Uji Hipotesis	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47