

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

1. Rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe *NHT* lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Dimana persen peningkatan hasil belajar untuk SMA 1 Silima Pungga-pungga pada kelas eksperimen (*NHT*) sebesar 62,6 % sedangkan pada kelas kontrol (Konvensional) sebesar 37 %, SMA N 1 Siempat Nempu Hilir pada kelas eksperimen sebesar 71,6 % sedangkan pada kelas kontrol sebesar 52,4 % dan SMA N 1 Lae Parira pada kelas eksperimen sebesar 68% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 53,2%.
2. Penerapan METODE Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* (Numbered Head Together) dapat Meningkatkan hasil belajar siswa pada materi struktur atom.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan agar :

1. Kepada guru- guru khususnya guru bidang studi kimia untuk dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* karena dapat membantu siswa untuk menguasai materi pelajaran.
2. Pada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sekolah- sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guru untukl meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.