

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan metode *inkuiri terbimbing* berbasis praktikum lebih tinggi dibandingkan dengan model *direct instruction*.
2. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan metode inkuiri terbimbing berbasis praktikum dengan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction* dengan metode *Inkuiri terbimbing* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction*

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan metode inkuiri terbimbing sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan karakter berfikir kritis siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan metode *inkuiri terbimbing* dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang ditumbuhkembangkan juga dapat bervariasi seperti: tanggung jawab, kemandirian, demokratis, kecakapan dan lain-lain.