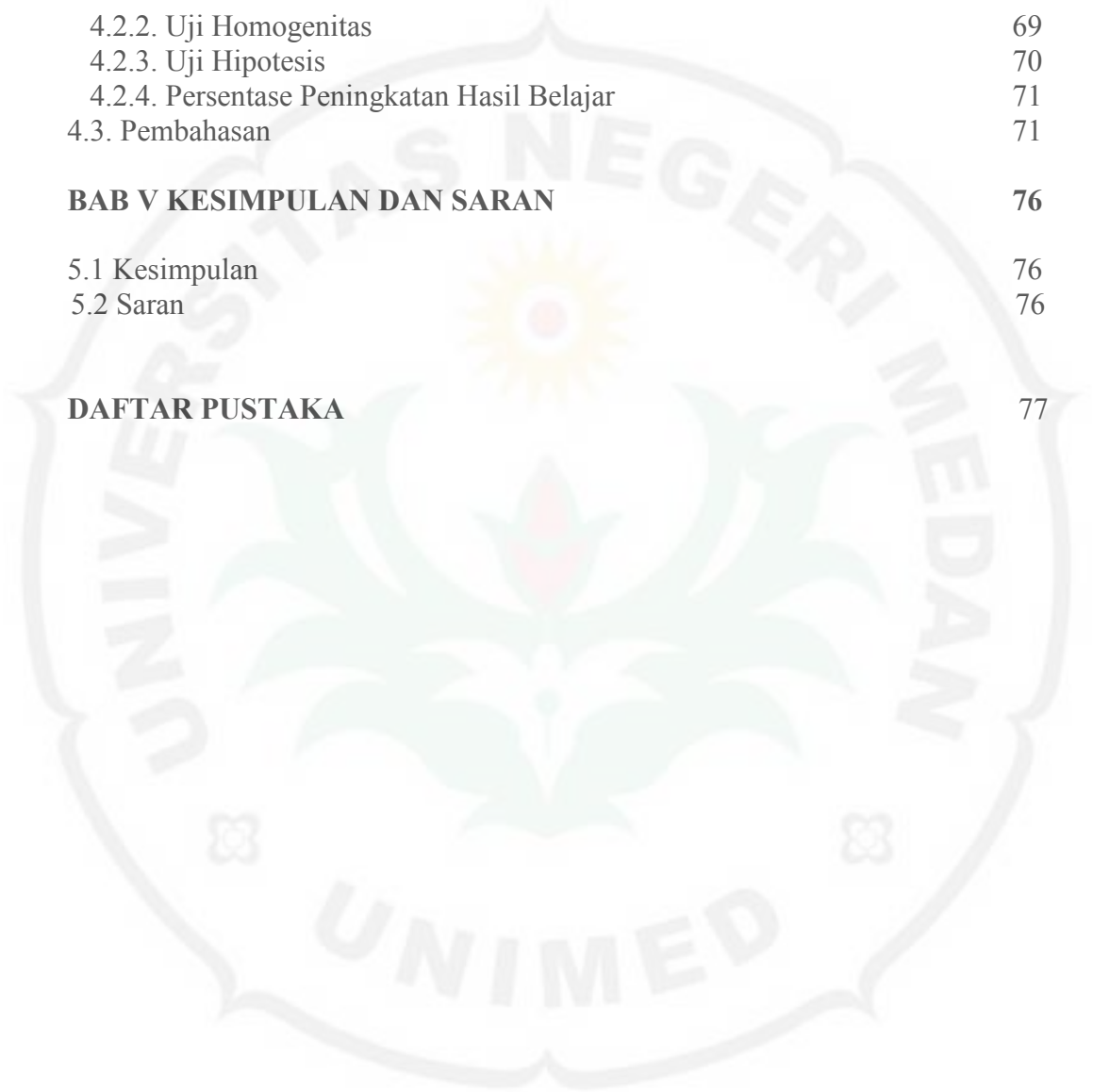


## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viv</i>
Daftar Tabel	<i>vv</i>
Daftar Lampiran	<i>vvi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	10
2.1.2 Gaya Belajar	12
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	16
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kimia	18
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	24
2.1.7 Media Pembelajaran	26
2.1.8 Media Tebak Kata	28
2.1.9 Media Words Square	32

2.1.10 Hidrokarbon	33
2.2. Kerangka Konseptual	50
2.3. Hipotesis Penelitian	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>53</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.1.1 Lokasi Penelitian	53
3.1.2 Waktu Penelitian	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.2.1 Populasi	53
3.2.2 Sampel	53
3.3. Variabel Penelitian	53
3.3.1 Variabel Terikat	53
3.3.2 Variabel Bebas	54
3.3.3 Variabel Kontrol	54
3.4. Instrument Penelitian	54
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	54
3.6. Prosedur Penelitian	56
3.7. Alat Pengumpul Data	56
3.8. Teknik Analisis Data	60
3.8.1. Uji Normalitas	60
3.8.2. Uji Homogenitas	60
3.8.3. Uji Hipotesis	61
3.8.4. Peningkatan Hasil Belajar	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>64</b>
4.1. Hasil Penelitian	64
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	64
4.1.2. Data Hasil Penelitian	68
4.2. Analisis Data Penelitian	69
4.2.1. Uji Normalitas	69

4.2.2. Uji Homogenitas	69
4.2.3. Uji Hipotesis	70
4.2.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	71
4.3. Pembahasan	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>77</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY